БОУ "Алексеевская сош"

Исследовательская работа на тему:

" Музейная и поисковая работа в Алексеевской школе"

Выполнил: Быков Максим –29.03. 1998г.р.

11 класс

Должанский район

д. Плотки, ул. Заречная д.14

                                                                                             Руководитель: Астанина Л.Н.

**План работы**

1. Введение.

Обоснование актуальности выбранной темы.

Постановка задач.

2. Основная часть.

2.1 Медали и награды

2.2. Экспозиция "Оружие Победы "

2.3 Личные вещи.

3. Заключение.

4. Список литературы и источников.

*Музей и есть надежда века -*

*музей будет действовать душеобразовательно .*

*Н.Федоров, русский философ*

**1. Введение.**

О Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов мы знаем по книгам, по фильмам, по рассказам. А есть еще – берущие за душу - рассказы ветеранов, воспоминания их родственников о той трудной военной поре, так запоминается на все оставшиеся годы. И чувствуя гордость за свой народ, хочется пронести это через годы и передать своим детям, внукам. Так появилась моя работа "Музейная и поисковая работа в образовательных учреждениях ". Поисково-исследовательская деятельность учебных заведений уже давно стала традицией. Большая часть музейных экспозиций имеет военно-исторический профиль. Надо учесть, что школьный музей имеет выставку, посвященную событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Она помогают решить столь актуальную сегодня задачу воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания и высокой нравственности. Одним из главных направлений работы является поисковая деятельность. Учащиеся разыскивают сведения об участниках войны, пропавших без вести, переписываются с известными людьми – нашими земляками, собирают фамилии воинов, погибших на территории села в годы Великой Отечественной войны.

**Цель исследования:**

- сохранение исторической памяти;

**Задачи:**  
- организация поиска материалов для пополнения музейного фонда

- развитие дополнительного образования детей средствами музейной педагогики

**Методы исследования:**

- беседа с местными жителями;

- работа с газетными источниками.

- знакомство с литературой по проблеме.

**2. Основная часть**

Поисковые экспонаты составляют отдельную экспозицию в которой предоставлены солдатские медали, личные вещи, предметы снаряжения и оружия времен Великой Отечественной войны.

За стеклом хранятся медали:

*Медаль «За отвагу"* с момента своего появления стала особо популярной и ценимой среди фронтовиков, поскольку ею награждали исключительно за храбрость, проявленную в бою. Это главное отличие медали «За отвагу» от некоторых других медалей и орденов, которые нередко вручались «за участие». В основном медалью «За отвагу» награждали рядовой и сержантский состав, но также она вручалась и офицерам (преимущественно младшего звена).

Орден Великой Отечественной войны 20 мая 1942 года, был подписан Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об учреждении ордена Отечественной войны I и II степени» и вместе с ним статус нового ордена. Впервые в истории советской наградной системы были перечислены конкретные подвиги, за которые выдавалась награда представителям всех основных родов войск.  
*Медаль "25 лет Победы"*

В преддверии 25-летнего юбилея Победы секретариат Президиума Верховного Совета СССР в 1969 г. принял решение об учреждении юбилейной медали “25 лет Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. Наибольшую известность, однако, приобрел проект награды в форме медали.

Медаль "70 лет Вооруженных Сил СССР" орден Великой Отечественной войны

Юбилейной медалью “70 лет Вооруженных Сил СССР” награждаются: лица офицерского состава, прапорщики, мичманы и военнослужащие сверхсрочной службы, состоящие к 23 февраля 1988 года на действительной военной службе в Советской Армии, Военно-Морском Флоте, пограничных и внутренних войсках, а также в органах Комитета государственной безопасности СССР; бывшие красногвардейцы, лица, принимавшие участие в боевых действиях по защите советской Родины в качестве военнослужащих, партизаны Гражданской войны и Великой Отечественной войны 1941-1945г

Орден Великой Отечественной войны, медаль "70 лет Вооруженных Сил СССР, медаль "25 лет Победы"- принадлежат Меркулову Н.С.

Орден Великой Отечественной войны принадлежит ветерану войны Смирнову И.Г.

Хранятся письма ветеранов от родственников, погибших солдат

Ордена и медали передали в образовательное учреждение родственники ветеранов.

|  |
| --- |
| Экспозиция "Оружие Победы"  Предметы из поисковой экспедиции вещи, фрагменты вооружений солдат второй мировой войны (каски, гильзы, пули, фрагменты колючей проволоки, штык винтовки). Экспонаты были найдены с. Алексеевка около реки Тим. На берегу ручья Жеребенок учащиеся нашли элементы орудия. Свою находку подарил музею Смирнов И.В. - житель села штык (элемент оружия).  В музее хранятся личные вещи ветеранов. |

Свою находку принес в школу Павлов Сергей - каска (времен Великой Отечественной войны). Фляжка найдена около дома Петрова М.И.

**3. Заключение.**

Поисково-исследовательская работа на тему: «Музейная и поисковая работа в образовательных учреждений" направлена на сохранение исторической памяти; на развитие дополнительного образования детей средствами музейной педагогики. Исследовательская работа в школе будет продолжаться.

Семьдесят лет прошло после окончания войны. Но не гаснет

Вечный огонь памяти о тех, кто защищал Родину.

Каждый год 9 мая наша страна отмечает праздник Великой Победы.

Ветераны встречаются и вспоминают своих боевых друзей, тех, кто не

дожил до славного дня Победы.

С каждым годом становится меньше тех, кто был свидетелем тех суровых дней.

И наш долг - чтить память людей, завоевавших мир на земле.

4. **Список литературы и источников**.

1.Ордена и медали СССР. Колесников Г.А., Рожков А.М. История, Военная история, 1986 г.

2.Газетные публикации

3.Военный энциклопедический словарь. – М.: Военное изд-во, 1983

БОУ "Алексеевская сош"

Исследовательская работа на тему:

" Наше село в годы войны"

Выполнила: Суденникова Александра – 01.09.2002 г.р.

                                                                                                                6 класс

303771 Орловская область

                                                                                                                                                            Должанский район

с. Успенское, ул. Садовая д.19

Руководитель: Цыбульских Л.Р.

**План работы**

1. Введение.

Обоснование актуальности выбранной темы.

Постановка задач.

2.Основная часть.

**Глава I. Начало Великой Отечественной войны.**

**Глава II. Период немецкой оккупации.**

2.1 «Все для фронта! Все для Победы!».

2.2 Дети войны

2.3 Долгожданное освобождение

**Глава III. Наш общий долг**

3. Заключение.

4. Список литературы и источников.

*В сердцах наших жить будут вечно  
Герои минувшей войны.  
Нам память о них дорога бесконечно  
И ею с тобой мы сильны...  
Память…*

Она неподвластна времени, она как немой свидетель тех незабываемых событий, которые в каждой семье отозвались горем и непоправимой потерей.  
Среди многих событий Великой Отечественной войны, среди знаменательных боев и сражений особо выделяется грандиозная битва, развернувшаяся на Орловско-Курской земле зимой 1943 года.  
Выросло не одно мирное поколение, но память о Великой Отечественной войне жива в наших сердцах. Проходит время, и чем дальше отделяет она нас от тех страшных событий, тем ценнее воспоминания очевидцев, тем актуальнее становится тема Великой Отечественной войны. Я не могу сказать, что тема войны нова, но каждый человек, пропуская ее через себя, осмысливает и воспринимает ее по- своему.  
В этом году мы празднуем 70 лет Победы в Великой Отечественной войне. В России нет ни одной семьи, которую не затронула бы Великая Отечественная война. О войне написано бесчисленное количество книг, сняты художественные фильмы, основанные на реальных событиях. С каждым годом документальных свидетельств становится все больше: открываются секретные архивы, то о чем раньше говорить было не принято – становится доступным. Подвиг советского воина от этого не блекнет, наоборот, становится более понятной самоотверженность простых людей, отдавших лучшие годы, здоровье и жизнь за Победу.  
Уже почти не осталось живых свидетелей той смертельной схватки с жестоким и сильным врагом. Уходит поколение, которое не воевало с фашизмом, но выросло на осознании подвига отцов и дедов. Молодое поколение, вступающее в жизнь, должно знать о героизме простых людей, которые завоевали им право на жизнь и свободу.  
Память народа хранит историю своего Отечества, которая складывается из отдельных историй рядовых и сержантов, офицеров и генералов, принимавших участие в той далекой войне - каждый в силу своих возможностей вносил свой вклад в победу, сражаясь на фронте или работая в тылу.  
К 70-летию Победы учащимися и педагогами нашей школы была проведена серьёзная работа по сбору материала о военной истории родного края, о ветеранах – односельчанах, тружениках тыла. Исследования особенно увлекли ребят, жаль, что об освобождении нашего села мало материала, нет совсем архивных данных, поэтому материал основан на воспоминаниях односельчан. Так появилась исследовательская работа «Наше село в годы войны», предметом изучения которой явился летопись Великой Отечественной войны, а объектом исследования - жизнь и деятельность простых людей – наших односельчан в период немецкой оккупации Должанского района, а именно нашего села Алексеевка. Хотелось больше узнать о военном времени, о людях, внесших свой бесценный вклад в Победу над фашизмом. О земляках, которые живут рядом с нами, об их судьбах, о жизни в довоенные и военные годы мы почти ничего не знаем. Этим было продиктовано мое желание узнать от живых свидетелей того времени о жизни народа в годы Великой Отечественной войны, познакомить со своими исследованиями как можно больше людей. В этом заключается практическое значение моей работы.  
Исходя из этого, я поставила перед собой цель: продолжить изучение истории родного края в годы Великой Отечественной войны. В процессе работы над этой темой решались следующие задачи:  
1. Изучить историю родного края в начальный период Великой Отечественной войны (1941-1943 годы);  
2. Выяснить, как жители нашего села узнали о начале войны, кто из земляков в числе первых ушел на фронт;  
3. Изучить условия жизни односельчан в период немецкой оккупации  
4. Воспитывать у подрастающего поколения патриотизм и сопричастность к истории малой Родины и традициям родного края, нравственным ценностям человечества.

**МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ**

1. Беседа с местными жителями;

2.Работа с газетными источниками  
2. Осмысление собранного материала.  
3. Уточнение фактов (в архиве школьного музея).  
4. Интервьюирование.  
5. Обработка полученной информации сравнительно – аналитическим методом.

**Глава I. Начало Великой Отечественной войны.**

Черные дни настали для с. Алексеевка, когда наступил 1941 год. Каким  
же он был, тот далекий день 22 июня 1941 года…  
Война грянула неожиданно и тем страшнее было. В этот день все колхозники уехали на бега в райцентр – с. В-Долгое. Никто и не подозревал, что в такое замечательное утро над нашей Родиной сгустились темные краски: взрывались бомбы, дрожала земля, гибли мирные люди.  
К обеду собрались тучки, раздались раскаты грома, предвещавшие приближение беды. По селу вихрем пронесся верховой, Иван Свиридович Глазков, сообщая о страшном известии, поступившем из районного центра по телефону. Схода граждан никто не объявлял, но жители села, словно магнитом, притягивало друг к другу. Люди собрались в центре села. Слышался плач женщин, успокаивающие голоса мужчин, испуганно смотрели дети. Таким, по воспоминаниям жителей села, был первый день войны.  
Мужчины призывного возраста стали готовиться к мобилизации. Первая мобилизация прошла уже на следующий день - 23 июня, затем вторая, третья. Из колхоза ушли на фронт 66 человек. Как и все советские люди, встали грудью под военные знамёна, на защиту нашей священной Родины. Они сражались на разных фронтах: в пехоте, авиации, на флоте. Но всех их объединяла ненависть к врагу и стремление победить в этой войне, и каждый второй не вернулся с полей сражений, не считая раненых и пропавших без вести.  
В числе первых на фронт из нашего села ушли Смирнов Петр Исаевич,который участвовал в боях за Москву и воевал до конца войны, награждён орденом Отечественной войны второй степени и медалями, Астанин Иван Николаевич участвовал в боях в Орловско-Курской дуге, награждён Орденом Отечественной войны, Батов Фёдор Андреевич ушёл на войну в1941 году, ему было 17 лет, оставив матерей, жен, детей и не зная, встретятся ли они вновь.

**Глава II. Период немецкой оккупации.**

2.1 «Все для фронта! Все для Победы!».  
  
В деревне вскоре остались одни женщины, старики и дети. Они убирали хлеб, рыли противотанковые рвы в деревне Рытва. На их плечи легла непосильная ноша. «Все для фронта, все для победы!» С этими мыслями жили и трудились алексеевцы в годы войны.  
Приближалась уборка. Лето 1941-го года было урожайным, но этот урожай необходимо было убрать, чтобы накормить хлебом наших солдат. С этой задачей справились, работая круглосуточно на току, в поле, перевозя на лошадях и быках в райцентр выращенный хлеб. С раннего утра и до глубокой ночи работали женщины, а ночью им нужно было делать дома домашние. Линия фронта приближалась к Орловской земле. Нужно было строить оборонительные сооружения. Молодежь 15-17 лет отправляли в разные районы области для копки траншей, противотанковых рвов.  
В первых числах января со стороны села Успенское в деревню пришли разведчики. На второй день в сторону Курска потянулись обозы. Люди жили в сожжённых домах. Во всей деревне уцелел только один дом Вассы Фёдоровны Медведевой. В доме находился наблюдательный пункт, где стоял артиллерийский полк, комиссар полка Тимонин, комбат Андрей Евдовский. С наступлением темноты люди шли рыть окопы на берег реки Тим. Вспоминает Р. Смирнова: «Глубокой ночью в конце июня мы возвратились с рытья окопов. Я так устала, что заснула на завалинке, проснулась от криков – по деревенской улице шли немцы. Мой дядя Свирид Петрович Глазков не стал прятаться – его немцы расстреляли». Для жителей села, как и для всех жителей района, начался мрачный период оккупации. Старостой у нас был Ф.Е.Павлов. Правда, помощником он немцам был некудышним. Кроме того снабжал наших разведчиков продуктами и разведданными. Героическими были наши женщины. Татьяна Алексеевна Жиделягина скрывала от немцев наших раненых воинов. Двое потом наших ушли за линию фронта. Вспоминает Шаталова Галина Леонтьевна: «В деревне была очень красивая девушка, у неё были две косы о которых можно было только мечтать. Не знала она тогда, что они станут её мучительной смертью. Она помогала разведчикам, и об этом узнали немцы. Долго не задумываясь, они повесили её на её собственных косах. Она в мучениях умерла. «Носители новой культуры» занимались мародерством и грабежом: забирали вещи из сундуков, лазили по погребам и сараям, ловили кур, свиней, отбирая у жителей последние продукты питания. Из домов выселяли жителей, а на крышах ставили орудия. Население выгоняли на работу. Оккупация же района продолжалась в течение 14 месяцев  
**2.2 Дети войны**  
Эпохой бессмертия мы рождены  
И помнить обязаны свято:  
Взрастило нас время, мы - дети войны,  
За нас умирали солдаты…  
Чем дольше продолжался период оккупации, тем больше бесчинствовали фашисты. Велики были испытания, выпавшие на долю тех, кто оставался на время оккупации в селе.  
Матрёна Леоновна Глазкова проводила на фронт пятерых сыновей и мужа. Трое не вернулось, погиб и муж. Шаталова Галина Леонтьевна проводила старшего сына Ивана и мужа. И сын, и муж не вернулись. Сын участвовал в боях по линии Колпна, там и погиб. Сейчас его тело покоится в Колпнянской братской могиле.  
Шаталов Р. Вспоминал, что им приходилось испытать голод, холод и другие невзгоды. Особенно тяжело приходилось им, детям: постоянно хотелось есть. Немало лет прошло с тех пор, вспоминает: «Картошку, заготовленную на зиму, съедали далеко до прихода весны, а вот кожуру оставляли для посадки. Любимым лакомством была сахарная свекла, которую мама готовила в чугуне в русской печке. За столом собиралась вся семья, ели из одной большой миски. Жили бедно, но дружно.  
Все работали днем и ночью, не считались ни с чем. Голодали, жили в холоде, но для фронта отправляли все, что могли. Главное для всех была победа над врагом. Они приближали этот день, как могли, и дождались победы.

**2.3 Долгожданное освобождение**  
С какой радостью восприняли жители села бомбёжки дороги на Урынок. Это наши самолёты наносили удар. Когда наша армия начала теснить врага, то фашисты, отступая, сожгли почти все жилые дома, а местные жители, спасаясь от расстрела, прятались в лесу близ села Успенок. В тот период враг отступил на левый берег реки Тим. Велись ожесточённые боги, в ходе которых наше село несколько раз освобождалось и захватывалось врагом снова. Наконец наш край был освобождён от ненавистного фашизма. Многих своих жителей потеряло село. Да и с фронта вернулось только 37 солдат. После освобождения жители с большим воодушевлением стали восстанавливать разрушенное хозяйство.

**Глава III. Наш общий долг**

Мы - внуки героев войны, тех, кто подарил нам мирное небо над головой, помним и чтим память дорогих нам людей. К памятникам и монументам возлагаем цветы: правнуки и внуки - с благодарностью, дети – с уважением, ветераны, отдавая честь, но всех связывает общее горе потери близких. В канун дня Победы в память о героях- воинах крепим на грудь георгиевскую ленточку как символ Победы. И пока мы делаем это – ПАМЯТЬ О НАШИХ ГЕРОЯХ ЖИВА!  
1418 дней и ночей продолжалась Великая Отечественная война - ожесточенная схватка советского народа со злейшим врагом человечества - фашизмом. Советские люди напрягли все силы для спасения Родины и ее независимости и добились победы. Но эта победа была завоевана ценой огромных жертв.  
Не вернулось после войны в село около 37 земляков. Многие получили за боевые подвиги награды: Орден Красной Звезды, Орден Отечественной войны различных степеней, Орден Славы. На сегодняшний день в живых у нас не осталось ветеранов Великой Отечественной войны. Они уходят от нас, унося с собой воспоминания о тех героических днях. Восстановить, запечатлеть в памяти нынешних поколений, по возможности, все эпизоды трагических и героических событий минувшей войны - это наш долг перед живыми и павшими участниками Великой Отечественной войны.

**Заключение**

В процессе поисков достоверных сведений мне удалось пообщаться с интересными людьми - нашими земляками, увидеть и прочитать подлинные документы времён Великой Отечественной войны, предвоенного и довоенного времени, увидеть старинные фотографии, ощутить атмосферу того далёкого времени, получить в подарок школьному музею документальные материалы.  
Исследовательская работа позволила узнать много новых сведений об истории родного края в начальный период Великой Отечественной войны, которая длилась 1418 дней и ночей - ожесточенная схватка советского народа со злейшим врагом человечества - фашизмом. Советские люди напрягли все силы для спасения Родины и ее независимости и добились Победы. Но эта Победа была завоевана ценой огромных жертв.  
Путь к победе был тяжелым и долгим. Она досталась ценой огромных жертв и материальных потерь. Во имя победы погибло много наших земляков. Наш народ проявил массовый героизм на фронте и в тылу.  
Я поняла, что последствия войны простираются далеко во времени, они живут в семьях и их преданиях, в памяти наших отцов, матерей, они переходят к детям и внукам. Война живет в памяти всего народа.  
Наше поколение о войне знает в основном из уроков истории, литературы. Все меньше остается ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Мы с уважением относимся к этим людям, к их прошлому и настоящему, преклоняемся перед ними. Нам есть чему у них поучиться.  
Мои земляки тоже совершали подвиг во имя Победы над врагом. Они самоотверженно трудились во имя Победы, помогая фронту и солдатам, чем могли. Сейчас это пожилые люди, живущие рядом со мной. Вспоминают трудные военные годы со слезами на глазах. А ведь пройдет некоторое время, и этих живых свидетелей не будет. Поэтому я считаю, что их нужно окружить особой заботой, любовью и вниманием.

Используемый материал

1.Школьный краеведческий материал

2.Воспоминания односельчан.

**Бюджетное образовательное учреждение**

**"Алексеевская средняя общеобразовательная школа"**

**Должанского района Орловской области**

Исследовательская работа на тему:

« Герои - земляки – участники Великой отечественной войны»

Выполнил: Астанин Николай – 13.06.1998г.р.

                                                                       11 класс

303768 Орловская область Должанский район

с.Алексеевка, ул.Урожайная, д.27

                                                                                             Руководитель:

учитель русского языка и литературы

Михайлова Наталия Витальевна.

**План работы:**

1. Введение.

Обоснование актуальности выбранной темы.

Определение цели исследования.

Постановка задач.

2. Основная часть.

2.1. Асессоров Иван Федорович– уроженец деревни Гремячка Должанского района Орловской области.

2.2. Орловско – Курская дуга.

2.3. Бой за деревню Клевень Сумской области..

2.4. Бои на правом берегу Днепра..

2.5 Награды героя.

2.6 Жизнь И. Ф. Асессорова после войны.

2.7.Григорий Дмитриевич Павлов – уроженец д. Жеребенок Успенского сельского совета.

2.8.Боевой путь героя.

2.9. Награды

2.10 Жизнь Г. Д. Павлова после войны..

3. Заключение.

4. Список литературы и источников.

**1. Введение.**

Мое обращение к данной теме было вызвано тем, что накануне празднования 70-летия Победы мы должны вспомнить о тех, кто приближал день Победы. Вспомнить о земляках, уроженцах Должанского района, героях – земляках , проживавших на территории Успенского сельского поселения, проявивших истинный героизм, мужество, бесстрашие на полях сражений. Мне действительно хочется знать ,кто из героев – земляков жил в моей деревне, какой боевой путь прошли эти люди. Мы обязаны знать, что однажды, наши прадеды победили и выстояли,благодаря силе духа и вере в победу. Мы не имеем права забывать тех, кто погиб,ради того, чтобы мы сейчас жили мирно. Именно поэтому меня заинтересовала

эта тема. Наш долг - всегда помнить тех, кто не щадя своей жизни, защищал Родину в те суровые годы.

Так появилась моя работа "Герои – земляки – участники Великой Отечественной войны".

**Цель исследования:**

- познакомиться с жизнью и судьбой И. Ф. Асессорова и Г. Д. Павлова.

**Задачи:**  
- узнать о жизни и судьбе героев.

- изучить литературу по данной проблеме.

**Методы исследования:**

- беседа с местными жителями;

- работа с газетными источниками.

- знакомство с литературой по проблеме.

**2. Основная часть.**

Асессоров Иван Федорович родился в 1921 году в д. Гремячка Должанского района . Русский. Член КПСС с 1942 года. После окончания школы работал в родном колхозе.

В армию призван 17 февраля 1940 года. В Великой Отечественной войне с августа 1942 года. Недавнего выпускника училища назначили командиром пулеметного взвода. В июле – августе на нашей Орловщине развернулось одно из грандиозных сражений ВОВ. Воины под командованием Асессорова храбро сражались с ненавистным врагом, освобождая города и села Орловщины.

А после Орловско – Курской дуги снова бои . 29 августа 1943 года , командуя ротой автоматчиков, Асессоров в бою за деревню Клемень Сумской области внезапным ударом с тыла разгромил в несколько раз превосходящего по численности противника. Потерь в личном составе рота не имела.2 сентября 1943 года при взятии города Путивля Иван Асессоров во главе роты напал внезапно и стремительно на фашистов. Гарнизон был почти полностью уничтожен. Лично командир уничтожил из автомата более 20 гитлеровцев.

В боях за деревню Пикари 9 сентября 1943 года, заменив в бою раненого комбата, Асессоров повел бойцов в наступление, и они штурмом овладели хутором Картавни – выгодным опорным пунктом противника.

В дальнейших боях на правом берегу Днепра по расширению занятого нашими войсками плацдарма 6 октября 1943 года Асессоров действовал также решительно. Противник крупными силами пехоты, танков, самоходной артиллерии, авиации предпринял атаку и начал теснить наши части. Асессоров крикнул : « Умрем, но не отступим. За мной!», организовал контратаку и сдержал натиск врага.

Отважный командир участвовал в боях за освобождение Ченстохова, Праги и взятие Дрездена

Звание Героя Советского Союза присвоено 17 октября 1943г. Награжден орденами Красного Знамени, Александра Невского, Отечественной войны 1 степени, Красной Звезды и многими медалями.

После войны продолжал служить в рядах Советской Армии. Окончил командный факультет военной Академии бронетанковых войск в 1946г. Из армии демобилизовался по состоянию здоровья. Жил и работал в Орле. В 1962 году умер.

Григорий Дмитриевич Павлов родился в д. Жеребенок Успенского сельского Совета.На войну призвалив марте 1942года.Участвовал в боях за освобождение Новосиля, Залегощи, Орла. Боевой путь прошел военным техником дивизиона. Участвовал в сражениях на орловской земле. В освобождении г. Киева, Оломец, Опавы, Сандомира.

Имеет награды: ордена Великой Отечественной войны 2 степени, Красной Звезды, медали « За боевые заслуги», « За победу над Германией»Одних только благодарственных писем, как храброму участнику боевых действий, приказом Верховного Главнокомандующего Маршала Советского Союза тов. Сталина более десяти.

После окончания войны не пришлось Григорию Дмитриевичу отдыхать и дня. Нужно было срочно восстанавливать страну после разрухи. Работал инженером на Должанской МТС.

**3. Заключение.**

Пусть моя исследовательская работа будет вечным напоминанием о том, как советские люди, в том числе и мои земляки, в годы суровых испытаний дружно встали на защиту своего Отечества и не жалели своих жизней в борьбе за Родину.

Нам есть с кого брать пример.

Земля сырая кровью пропиталась,

Вобрав в себя все ужасы войны.

О подвигах тогда вы не мечтали,

Вы защищали честь своей страны.

И вот минуло больше полувека,

С той самой страшной, памятной войны,

Спасибо вам, что званью Человека,

Вы были и по-прежнему верны.

Спасибо вам за долгое терпенье,

За боль, за страх, что вы превозмогли.

И пусть сердца грядущих поколений

Ваш подвиг не сотрут с лица Земли.

4. **Список литературы и источников**.

1. Газета « Знамя труда»

2. Книга « Первый салют»

3. Воспоминания односельчан.

**Бюджетное образовательное учреждение**

**"Алексеевская средняя общеобразовательная школа"**

**Должанского района Орловской области**

Исследовательская работа на тему:

«История воинских захоронений

в населённых пунктах».

Автор:

Головин Андрей

учащийся 10 класса

303768 Орловская область

Должанский район

д. Грачёвка, ул.Весёлая, 15

15.10.1998г.р.

руководитель:

классный руководитель Петрова Лариса Леонидовна

Содержание.

I. Введение

Актуальность проекта.

Цель и задачи.

Ожидаемые результаты.

II.Основная часть.

III. Заключение.

*IV.*Приложение

**Актуальность проекта**

9 мая 2015 года исполнится 70 лет со дня Победы в ВОВ. По стране пройдут юбилейные мероприятия, посвящённые этому событию.

Каждый человек должен знать, любить свою малую родину, свой отчий край, формировать в себе готовность жить и трудиться в родном крае, содействовать его возрождению и развитию. Если этого не будет, то человек не приобретает важную опору - стержень жизни, а общество постепенно скатиться к духовной деградации, упадку.

Великая Отечественная Война – это то событие, которое в нашей стране и в странах, территория которых ранее входила в состав СССР, затронуло каждую семью, каждого отдельно взятого человека.

Каждый день отдаляет нас от кровавых, беспощадных, но великих мгновений торжества жизни над смертью, радости над горем, отваги над болью. Но память о них не может просто так забыться в умах миллионов людей.

И сейчас Великая Отечественная Война, и тем более победа в ней, - это одно из немногих вещей, которые действительно объединяют народ: всех тех, кому не безразличны подвиги и утраты, предательства и безрассудства, совершённые семь десятков лет назад.

Именно поэтому во всех городах и почти во всех крупных сёлах, посёлках и даже мелких поселениях стоят памятники героям, ушедшим тогда, в грозное военное время на защиту своей страны и не вернувшихся в отчий дом.

**Цель и задачи проекта:**

***Цели проекта:***

1.Изучить историю установления памятника.

2.Воспитание у школьников чувства долга перед народом, Отечеством; 3.Осознание необходимости увековечивания памяти воинов;

4.Укрепление семейных связей между поколениями.

***Задачи проекта:*** 

1. продолжить работу по благоустройству захоронений;

2. сделать анализ проделанной работы;

3. оформить документально ;

4. вовлечь в реализацию данного проекта родителей, общественность.

**Ожидаемые результаты:**

Во-первых, привести в порядок и организовать уход за братскими могилами.

во–вторых, разместить всю информацию на сайте нашей школы

в-третьих, продолжить работу с захоронениями, находящимися на территории поселения.

***Основная часть.***

В Должанском районе 26 официально обозначенных братских могил, в которых покоится около 900 воинов.

В с. Алексеевка около кладбища находится братская могила русских солдат, погибших в период Великой Отечественной войны на территории нашего села. В братской могиле захоронены солдаты и офицеры, отдавшие жизнь за будущее без фашистских захватчиков.

В д. Кабылинка на краю небольшой рощицы остались следы от захоронений. Сторожилы рассказывают, что во время войны в период оккупации территории Орловской области на этом месте было захоронено несколько русских солдат. Таким образом, здесь была братская могила. Но после войны (точнее узнать не удалось) было произведено перезахоронение. Точных сведений не сохранилось, но жители села предполагают, что останки были перенесены на братскую могилу в с. Алексеевка. На стеле, установленной на братской могиле, значатся фамилии 25 фронтовиков, погибших в1942-43 годах. В нашем селе в период ВОВ погибло много русских солдат.

Мирные жители старались спасти даже тела погибших защитников, поэтому хоронили их около своих домов, в саду и др. Таких захоронений у нас в селе несколько. О многих, может, нам так и не стало известно. Известные захоронения отмечены на карте (ПРИЛОЖЕНИЕ). Они все были совершены в один и тот же период войны 1942-43гг. во время тяжёлых боёв с немцами на территории нашего села.

Захоронения солдат сохранились и не подвергались раскопкам. По рассказам старожилов известно их примерное расположение: под жилым домом. недалеко от жилого дома, в саду, около огорода. Очень жаль, что кроме небольших холмиков и воспоминаний местных жителей так мало осталось нам сведений об этих героях- солдатах, отдавших свою жизнь за освобождение нашего села.

В 1995 году в центре села был воздвигнут памятник односельчанам, погибшим в период ВОВ на разных фронтах. (ПРИЛОЖЕНИЕ)

**Заключение**

Наша деятельность находит отражение в материалах, которые хранятся в краеведческом уголке.

Eщё мы участвуем в благоустройстве братских могил.

Уход за ними наша школа осуществляет из года в год.

Степень участия разная, но это настоящее дело. И мы гордимся своим вкладом в сохранение памяти о воинах-победителях, будет продолжать свою деятельность, воплощая своими делами в жизнь слова: "Никто не забыт, ничто не забыто".

Война – это всегда страшно, больно, невыносимо. Однако у каждой войны есть цель. У Великой Отечественной она была святая – защита родной земли, своего народа от уничтожения, полного истребления фашистскими захватчиками. Великий подвиг освобождения складывался из ежедневных и ежечасных подвигов, который совершали конкретные люди. Многие из этих подвигов известны, описаны в учебниках истории, ими восхищаются, слагают о них стихи и снимают фильмы. Но многие, я думаю, даже большинство, еще неизвестны, как неизвестны нам имена многих воинов, похороненных в общих солдатских могилах. Я надеюсь, что в будущем на надгробии у памятника павшим воинам появятся новые имена, настоящие, великие...