**Бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Должанского района Орловской области**

**«Алексеевская основная общеобразовательная школа»**

Утверждаю:

Директор школы Н.В. Михайлова

## ПРОГРАММА

## ЛЕТНЕГО

## ПРИШКОЛЬНОГО

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

## С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ



«РАДУГА»

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 02.06.2025-25.06.2025 г.

#### Содержаниепрограммы

ИНФОРМАЦИОНАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ… 3

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА… 4

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ… 6

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ… 7

ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ… 10

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ 11

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ 13

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ… 15

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ… 16](#_TOC_250001)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ… 24

[ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ 26](#_TOC_250000)

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ… 27

ИСПОЛЬЗУЕМАЯЛ ИТЕРАТУРА… 29

ПРИЛОЖЕНИЯ… 30



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | **Программа****Летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»***на базе БОУ «Алексеевская оош» Должанского района Орловской области* |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающихПолноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, приобщение детей к трудовой деятельности. Профилактика правонарушений и обеспечение занятости подростков в летний период. |
| 3 | Тип лагеря | С дневным пребыванием. |
| 4 | Направление деятельности | Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. |
| 5 | Содержание программы | Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации, приложения. |
| 6 | Автор программы  | Курамагомедова Валентина Ивановна, начальник летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» |
| 7 | Место реализации | Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга», расположенный при *БОУ «Алексеевская оош» Должанского района Орловской области* |
| 8 | Адрес, телефон |  303 768 Орловская область, Должанский район , дГрачевка,ул.Молодёжная,д.26Телефон 8(48672)2-38-38Адрес электронной почты: alekseevkashkola@mail.ru |
| 9 | Количество, возраст обучающихся | 13 учащихся, возраст 7до16 лет |
| 10 | Количество смен | 1смена |
| 11 | Сроки проведения | С 02.06 по 25 .06.2025г. |

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Лето – наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное –самого себя.

Ежегодно для обучающихся школы проводится оздоровительная смена в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе БОУ «Алексеевская оош». В основу организации лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной

И универсальной, т. е. включает себя разно плановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Так в нашем лагере создано 2 разновозрастных отряда. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, малообеспеченных.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, библиотека.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участника медлительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Основная идея программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» - представление возможностей для

Раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно-полезной деятельности.

**Девиз программы**:

«В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям».

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
4. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
5. Привитие навыков трудовой деятельности.
6. Профилактика правонарушения и безнадзорности.
7. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
8. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Сроки реализации программы: 03.06.-25.06.2025 г..**

Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» опирается на следующие принципы:

***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к

 человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

***Принцип дифференциации воспитания***

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

-отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

-создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены(дня);

-взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

-активное участие детей во всех видах деятельности.

***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

-необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и

Воспитательной работы;

-оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:-добровольного включения ребёнка в ту или иную

деятельность;

-доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

-в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность**–насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности**–заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка**–своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

**I этап. Подготовительный–март-апрель**

Этот этап характеризуется тем, что за 3месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

* 1. **этап. Организационный–май**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь2-3дня.

* 1. **этап. Практический–июнь**

Основной деятельностью этого этапа является: -

 - реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

- работа творческих мастерских.

* 1. **этап. Аналитический– июль**

Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены;

Выработка перспектив деятельности организации;

Анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

1. **Нормативно-правовые условия:**

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН,1991г.

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

Устав ОУ

Положение о пришкольном лагере дневного пребывания. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра. Заявления от родителей.

Акт приемки лагеря. План работы.

1. Материально-технические условия предусматривают:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Применение*** | ***Источник финансирования и******Материальная база*** | ***Ответственные*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинеты | Комнаты для отрядов, дляотдыха, подготовки отрядных мероприятий | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели,Технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом,состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,Технический персонал |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,Технический персонал |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база школы | Воспитатели, начальник лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Районный и областнойбюджет | Повар |
| Комнаты гигиены | Туалеты, санитарный уголок | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,Технический персонал |

1. **Кадровые условия*.***

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

* Начальник лагеря
* Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
1. **Методические условия предусматривают:**
* Наличие необходимой документации, программы, плана;
* Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* Коллективные творческие дела;
* Творческие мастерские;
* Индивидуальная работа;
* тренинги;
* деловые и ролевые игры.

* Познавательные беседы–проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
* Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
* Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
* Целевые прогулки, экскурсии–проводятся с целью ознакомления с окружающим.
* Вопросы проблемного и исследовательского характера–используются для развития мышления,умениярассуждать,высказыватьсвоимысли,делатьвыводы,вести наблюдения.
* Викторины–проводятся с целью закрепления пройденного материала.
* Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
* Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
* Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
* Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов-проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
* Работа с семьей-проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

 




##  Физкультурно–оздоровительное направление

**Задачи**

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; Выработка и укрепление гигиенических навыков;

Расширение знаний об охране здоровья.

**Основные формы работы**

Утренняя гимнастика (зарядка)

Спортивные игры на спортивной площадке. Подвижные игры на свежем воздухе

Эстафеты, спортивные мероприятия

Беседы, лекции (с использованием ИКТ)

**Ожидаемый результат**

Социально-активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

# Художественно-творческое направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

**Задачи**

Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.

Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.

Развитие творческих способностей детей.

**Основные формы работы**

Изобразительная деятельность

Конкурсные программы

Творческие конкурсы, конкурс рисунков

Игровые творческие программы

Концерты («Алло, мы ищем таланты!»)

Мастер-класс по прикладному творчеству

**Ожидаемый результат**

Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве.

Массовое участие в культурном досуге.

# Трудовое направление

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи и минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

**Задачи**





Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности

Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.

Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда

**Основные формы работы**

Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по отряду)

Общественно значимый труд (работа на пришкольном опытном участке) Уборка прилегающей территории

Операции «Чистая грядка», «Уничтожение шпионов-сорняков», «Уют»

**Ожидаемый результат**

Личность, способная к свободному созидательному труду.

# Познавательное направление

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

**Задачи**

Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

**Основные формы работы**

Экскурсия в краеведческий музей

Игра–путешествие по истории «Село мое родное»

Викторина «Край мой Орловский»

Экологическая тропа на участке «Удивительный цветочный мир»

**Ожидаемый результат**

личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками

# Патриотическое направление

Задачи

Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Основные формы работы

Поэтическая страничка «Что такое Россия?» Посещение школьного музея

Подвижные народные игры

Игра-викторина «Православная культура»

Музыкально-конкурсная программа

Урок мужества

**Ожидаемый результат**

-личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества.

 **Досуговое направление**

Досуговая деятельность–это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей–один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Задачи:**

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы. Организации досуга.

Организовать деятельность творческих мастерских.

**Основные формы работы:**

Мероприятия различной направленности Игры «Тропа испытаний»

Викторина «Устами младенца»

Конкурсно -развлекательная программа «Лето красное–звонче пой!» Инсценирование отрывка из русских народных сказок

Флешмоб «Танцуй вместе снами!» Конкурсная программа «Фабрика звезд»

**Ожидаемый результат:**

Личность, творчески проводящая свободное время.

**Критерии эффективности:**

* Эмоциональное состояние детей;
* Личностный рост;
* Физическое и психологическое здоровье;
* Приобретение опыта общения со сверстниками;
* Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
* Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
* Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг ,промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта-форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный-"лидер-организатор" ,синий-"лидер-вдохновитель",

зелёный-"активный участник" ,жёлтый-"исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.



В ходе реализации данной программы ожидается:

* + Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
	+ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
	+ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
	+ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
	+ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
	+ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр ,составление проектов).
	+ Расширение кругозора детей.
	+ Повышение общей культуры учащихся, привитиеим социально-нравственных норм.
	+ Личностный рост участников смены.

***Утверждаю:***

***Директор школы БОУ «Алексеевская оош»***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Михайлова Н.В.***

***План-сетка школьного летнего лагеря***

***« Радуга» с дневным пребыванием детей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Время*** | ***Название мероприятия*** | ***Ответственный*** |
| ***День1 «Здравствуй*** ***,лагерь!»******02.06.2025г.*** | 8.30–8.559.00–9.159.15 – 9.30 | Прием детей.Линейка – открытие лагерного сезона.Зарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 9.30–9.50 | Завтрак |
| 9.50–10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 –11.30 | Подготовка приветствия команд (эмблема, девиз) |
| 11.30–13.00 | 1 июня – День защиты детей.Игровая программа«Праздник детства». |
| 13.00–13.20 | Обед |
| 13.30–14.30 | Пятиминутка о пожарной безопасности. Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
|  |  |
| ***День 2******«Мы против агрессии»******03.06.2025г.*** | 8.30–8.559.00–9.159.15 – 9.30 | Прием детей.ЛинейкаЗарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 9.30–9.50 | Завтрак |
| 9.50–10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 –11.30 | 4 июня – Международный день невинных детей – жертв агрессии. Садако Сасаки и легенда о 1000 бумажных журавликах.Акция «Бумажный журавлик» |
| 11.30–13.00 | Музыкальный конкурс «Песня Дружбы, Добра, Мира!» |
| 13.00–13.20 | Обед |
| 13.30–14.30 | Пятиминутка антитеррористической безопасности. Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| ***День 3******«Красота родного края»******04.06.2025г-*** | 8.30–8.559.00–9.159.15 – 9.30 | Прием детей.ЛинейкаЗарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
|  | 9.30–9.50 | Завтрак |
| 9.50–10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 –11.30 |  Экскурсия  |
| 11.30–13.00 |  Экскурсия |
| 13.00–13.20 | Обед |
| 13.30–14.30 | Минутка о ПДД. Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| ***День 4******»Охрана природы»******05.06.2025г.*** | 8.30–8.559.00–9.159.15 – 9.30 | Прием детей.ЛинейкаЗарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 9.30–9.50 | Завтрак |
| 9.50–10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 –11.30 | Спортивно-игровая программа «Путешествие на остров Буян» |
| 11.30–13.00 | Экологическая викторина «Юные природоведы» |
| 13.00–13.20 | Обед |
| 13.30–14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
|  |  |
| ***День5******«Великий А.С.******Пушкин»***06.06.2025 | 8.30–8.559.00–9.159.15 – 9.30 | Прием детей.ЛинейкаЗарядка. | Начальник лагеря, воспитатели, уч. физ.культуры |
| 9.30–9.50 | Завтрак |
| 9.50–10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 –11.30 |  Конкурс рисунков |
| 11.30–13.00 |  Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина) |
| 13.00–13.20 | Обед |
| 13.30–14.30 |  Пятиминутка о вредных привычках. Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
|  |  |
| ***День 6******Безопасность дорожного движения******07.06.2025г.*** | 8.30–8.559.00–9.159.15 – 9.30 | Прием детей.ЛинейкаЗарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 9.30–9.50 | Завтрак |
| 9.50–10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 –11.30 | Игра-эстафета «Школа светофорных наук» |
| 11.30–13.00 | Викторина «Знаем ПДД на отлично!» |
| 13.00–13.20 | Обед |
| 13.30–14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
|  |  |
| ***День 7******«Современна я мода»******09.06.2025г.*** | 8.30–8.559.00–9.159.15 – 9.30 | Прием детей.ЛинейкаЗарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 9.30–9.50 | Завтрак |
| 9.50–10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 –11.30 | Конкур причесок «Варвара-краса» |
| 11.30–13.00 | Творческий конкурс «Модный приговор» Конкурс рисунков, аппликаций, поделок «Вечерний наряд» |
| 13.00–13.20 | Обед |
| 13.30–14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
|  |  |
| ***День 8******«Музыки нас связала!»******10.06.2025г.*** | 8.30–8.559.00–9.159.15 – 9.30 | Приемдетей.ЛинейкаЗарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 9.30–9.50 | Завтрак |
| 9.50–10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 –11.30 | Музыкальный конкурс «Угадай мелодию» |
| 11.30–13.00 | Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов»Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся» |
| 13.00–13.20 | Обед |
| 13.30–14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
|  |  |
| ***День9******«День России»******11.06.2024г.*** | 8.30–8.559.00–9.159.15 – 9.30 | Приемдетей.ЛинейкаЗарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 9.30–9.50 | Завтрак |
| 9.50–10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 –11.30 | Игра-путешествие «Народы и традиции России» |
| 11.30–13.00 | Арт-мастерская «День России»Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша…» |
| 13.00–13.20 | Обед |
| 13.30–14.30 | Минутка о профилактике экстремизма. Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| ***День10******«Этикет»******16.06.2025г.*** | 8.30–8.559.00–9.159.15 – 9.30 | Прием детей.ЛинейкаЗарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 9.30–9.50 | Завтрак |  |
| 9.50–10.00 | Минутка здоровья |  |
| 10.00 –11.30 | Экспресс-викторина «Добрые и волшебные слова!» |  |
| 11.30–13.00 | Игра-путешествие «В стране этикета» |  |
| 13.00–13.20 | Обед |  |
| 13.30–14.30 | Минутка о вредных привычках.Подведение итогов дня. |  |
| 14.30 | Уход детей домой. |  |
|  |  |  |
| ***День 11******«Все профессий важны»******17.06.2025г.*** | 8.30–8.559.00–9.159.15 – 9.30 | Прием детей.ЛинейкаЗарядка. | Начальник лагеря, воспитатели, учитель физ.культуры |
| 9.30–9.50 | Завтрак |
| 9.50–10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 –11.30 | Спортивная игра «Веселые старты»Интеллектуальная игра «Угадай профессию» |
| 11.30–13.00 | Конкурс «Профессия будущего» |
| 13.00–13.20 | Обед |
| 13.30–14.30 | Минутка о правилах пожарной безопасности. Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
|  |  |
| ***День 12******« День лагерных рекордов »******18.06.2025г.*** | 8.30–8.559.00–9.159.15 – 9.30 | Прием детей.ЛинейкаЗарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 9.30–9.50 | Завтрак |
| 9.50–10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 –11.30 | Квест-игра «В поисках клада» |
| 11.30–13.00 | Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!» |
| 13.00–13.20 | Обед |
| 13.30–14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
|  |  |
| ***День 13******«Спорт - это жизнь******19.06.2025г.*** | 8.30–8.559.00–9.159.15 – 9.30 | Прием детей.ЛинейкаЗарядка. | Начальник лагеря, воспитатели,учитель физ. культуры |
| 9.30–9.50 | Завтрак |
| 9.50–10.00 | Минутк здоровья |
| 10.00 –11.30 | Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!» |
| 11.30–13.00 | Викторина «В здоровом теле- здоровый дух»Спортивная игра «Силачи-ловкачи» |
| 13.00–13.20 | Обед |
| 13.30–14.30 | Минутка по профилактике терроризма. Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
|  |  |
| ***День 14******«День добра»******20.06.2025г.*** | 8.30–8.559.00–9.159.15 – 9.30 | Прием детей.ЛинейкаЗарядка. | Начальник лагеря, воспитатели,  |
| 9.30–9.50 | Завтрак |
| 9.50–10.00 | Минутка и здоровья |
| 10.00 –11.30 | Экологический десант |
| 11.30–13.00 | Операция «Уют»(уборка территории) |
| 13.00–13.20 | Обед |
| 13.30–14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
|  |  |
| ***День 15******«День талантов»******21.06.25*** | 8.30–8.559.00–9.159.15 – 9.30 | Прием детей.ЛинейкаЗарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 9.30–9.50 | Завтрак |
| 9.50–10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 –11.30 | Флешмоб «Танцуй вместе с нами» |
| 11.30–13.00 | Подготовка номеров художественнойСамодеятельности к закрытию лагерной смены. |
| 13.00–13.20 | Обед |
| 13.30–14.30 | Минутка ПДД. Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
|  |  |
| ***День 16******Международный день отца******23.06.2025г.*** | 8.30–8.559.00–9.159.15 – 9.30 | Прием детей.ЛинейкаЗарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 9.30–9.50 | Завтрак |
| 9.50–10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 –11.30 | Беседа "Как отмечают День отца в различных странах". |
| 11.30–13.00 | Конкурсно-игровая программа «Мой папа-самый лучший…» |
| 13.00–13.20 | Обед |
| 13.30–14.30 | Минутка по антитерроризму. Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
|  |  |
| ***День 17******«Почтим воинов наших павших»******24.06.2024г*** | 8.30–8.559.00–9.159.15 – 9.30 | Прием детей.ЛинейкаЗарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 9.30–9.50 | Завтрак |
| 9.50–10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 –11.30 | Памятная дата 22 июня 1941 года.День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»Интерактивная экскурсия «По страницам памяти» |
| 11.30–13.00 | Конкурс стихов о войне «Память жива» |
| 13.00–13.20 | Обед |
| 13.30–14.30 | Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
|  |  |
| ***День 18******«День лагеря»******25.06.2024г.*** | 8.30–8.559.00–9.159.15 – 9.30 | Прием детей.ЛинейкаЗарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 9.30–9.50 | Завтрак |
| 9.50–10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 –11.30 | Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере» |
| 11.30–13.00 | Конкурс рисунков на асфальте «Для меня самыйлучший день в лагере это…» |
| 13.00–13.20 | Обед |
| 13.30–14.30 | Пятиминутка «Безопасные каникулы». Подведение итогов дня. Закрытие лагеря. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
|  |  |



1. Режим дня

***8.00-8.15 Сбордетей.***

Привет всей классной детворе!

Мы очень рады вам вдвойне!

8.15-8.30 Зарядка

На зарядку выходи! На зарядку всех буди!

Все ребята говорят: «Физзарядка–друг ребят!»

9.00-9.10 Линейка (Построение)

Если помыслы чисты–нет ни горя, ни беды!

8.45-9.15 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

9.15-11.30 Мероприятия по плану, отрядные, лагерные дела

11.30-12.30 Час здоровья.

Не грустят в отрядах наших,

Здесь поют, рисуют, пляшут, Мастерят ,в футбол играют,

Без занятий не бывают!

…трудовой десант.

***12.45-13.30 Обед***

Собирайся, детвора!

Кто куда: кто в поход,

А кто в цветник, кто в огород!

На обед вам всем пора.

Там оладьи спылу ,сжару,

Суп, котлетки здесь наславу!

13.30-13.45. Отрядный круг «Как прошел день»

13.45-14.00 Подведение итогов дня. Уход домой.

Зажжем «волшебный огонек»

И подведем делам итог!